

Uchwała nr IV/2008
Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 1 z Oddziałem Integracyjnym „Promyczek”
w Czerwionce - Leszczynach
z dnia 20 października 2008 roku
w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Przedszkola Nr 1 z Oddziałami
Integracyjnymi „Promyczek” w Czerwionce - Leszczynach

Na podstawie: art. 1 pkt 1, 2, 4, 4a, 5, 5a, 12 art. 2 pkt 1, 2, 4, 5; art. 3 pkt 1, 1a, 3, 11a, art. 4, 4a, art. 5 ust. 5, 5a, 7, art. 14 ust. 1 pkt 1a, art. 14a ust. 4; art. 17 ust. 3a, art. 16 ust. 7, art. 22a ust. 1, 2 i 2a-g; art. 22b, art. 42 ust. 1, art. 50 ust. 2 pkt 1, art. 52. ust. 2, art. 58 ust. 2a, art. 64 ust. 1 pkt 3, art. 71 b-c-d, 72 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273 i Nr 80, poz. 542) w związku z ustawą z dnia 25 lipca 2008 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawy - Karta Nauczyciela oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z dnia 8 sierpnia 2008 Nr 145, poz. 917)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232) podstawa - art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z 2003 r. Nr 210 poz. 2041, z 2005 r. Nr 19, poz. 165 oraz z 2006 r. Nr 228, poz. 1669) podstawa - art. 22 ust. 2 pkt 2 ustawy

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225; z 2003 r. Nr 107, poz. 1003) podstawa - art. 22 ust. 2 pkt 5 ustawy

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114) podstawa - art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624; z 2003 r. Nr 146, poz. 1416; z 2004 r. Nr 66, poz. 606; z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222) podstawa prawna - art. 60 ust. 2 ustawy

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, oraz szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13, poz. 114; z 2003 r. Nr 23, poz. 192) podstawa prawna - art. 71b ust. 6 ustawy

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 kwietnia 2005 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 13, poz. 114; z 2003 r. Nr 23, poz. 192) podstawa prawna - art. 71b ust. 7 pkt 1 ustawy

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 19, poz. 166) podstawa prawna - art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2003 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 23 poz. 193) podstawa prawna - art. 71b ust. 8 ustawy

Uchwala się, co następuje:

§ 1

1. W § 1 ust.2 w drugim zdaniu skreśla się wyraz „w” zastępując go wyrazem „na”,
2. W § 2 ust.1 pkt 1) ppkt h) wyraz „działaniu” zastępuje się wyrazem „działaniach”,
w § 2 ust.1 pkt 1) ppkt ł) wyraz „wspomagania” zastępuje się wyrazem „wspomaganiu”,
w § 2 ust.1 pkt 4) ppkt c) wyrazy „Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej” zastępuje się wyrazami „poradni psychologiczno - pedagogicznej” ,
w § 2 ust.1 pkt 4) ppkt d) wyrazy „Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej” zastępuje się wyrazami „poradni psychologiczno - pedagogicznej” oraz po wyrazie „innej” dodaje się wyraz „poradni”,

w § 2 ust.1 pkt 4) ppkt f) otrzymuje brzmienie: „organizowanie zajęć specjalistycznych: rewalidacyjnych, logopedycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym, prowadzonych przez wykwalifikowanych specjalistów”,

w § 2 ust.2 pkt 1) ppkt b) otrzymuje brzmienie: „dostosowanie zadań do zainteresowań dziecka, umiejętności z uwzględnieniem różnorodnych metod pracy”,

w § 2 ust.2 pkt 1) ppkt c) skreśla się ppkt c),

w § 2 ust.2 pkt 1) ppkt d) otrzymuje brzmienie: „stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozumieniu siebie i świata, odnajdywaniu swojego miejsca w grupie rówieśniczej”,

w § 2 ust.2 pkt 1) ppkt e) otrzymuje brzmienie: „prowadzenie ćwiczeń z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących”,

w § 2 ust.2 pkt 1) ppkt h) skreśla się ppkt h),

w § 2 ust.2 pkt 2) ppkt f) otrzymuje brzmienie: „uczestniczenie rodziców w planowaniu działalności wychowawczej”,

w § 2 ust.2 pkt 2) ppkt k) otrzymuje brzmienie: „umożliwienie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców”,

w § 2 ust.2 pkt 3) ppkt c) otrzymuje brzmienie: „usprawnianie analizatorów polegające na rozwijaniu spostrzegawczości w trakcie działania”.,

w § 2 ust.2 pkt 3) ppkt e) otrzymuje brzmienie: „przyswajanie przez dzieci ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i ich przestrzeganie”,

w § 2 ust.2 pkt 3) ppkt g) otrzymuje brzmienie: „podejmowanie działań zmierzających do osiągnięcia przez wszystkie dzieci gotowości podjęcia nauki w szkole”,

w § 2 ust.2 pkt 4) ppkt a) otrzymuje brzmienie: „zajęcia korekcyjno - kompensacyjne organizuje się dla dzieci, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego: zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej: liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 5 wychowanków”,

w § 2 ust.3 pkt 1) ppkt a) po wyrazie „logopeda” dodaje się wyrazy „fizjoterapeuta (nauczyciel prowadzący zajęcia usprawniające ruchowo”,

w § 2 ust.3 pkt 5) otrzymuje brzmienie: „Do zajęć wczesnego wspomaganie przyjmowane są dzieci na podstawie skierowania z Urzędu Gminy i Miasta Czerwonka - Leszczyny”,

w § 2 ust.3 pkt 6) skreśla się wyrazy: „w zależności od możliwości psychofizycznych dziecka”,

w § 2 ust.4 pkt 1) ppkt d) otrzymuje brzmienie: „w czasie zajęć dydaktycznych, gimnastycznych i zabaw zwraca się uwagę na stopień sprawności fizycznej i wydolność organizmu wychowanków, ćwiczenia dostosowuje się do możliwości fizycznych dziecka”,

w § 2 ust.4 pkt 1) ppkt e) otrzymuje brzmienie: „urządzenia i sprzęt stanowiący wyposażenie sali gimnastycznej oraz ogrodu zapewniają bezpieczne ich wykorzystanie; stan techniczny urządzeń i sprzętu jest sprawdzany przed każdymi zajęciami”,

w § 2 ust.4 pkt 1) ppkt g) otrzymuje brzmienie: „za dzieci przebywające na zajęciach dodatkowych odpowiadają nauczyciele prowadzący te zajęcia”,

w § 2 ust.4 pkt 1) ppkt j)) otrzymuje brzmienie: „dziecko skarżące się na dolegliwości zdrowotne zwalnia się w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń, o czym informuje się rodziców (opiekunów” ,

w § 2 ust.4 pkt 1) ppkt k) otrzymuje brzmienie: „nauczyciel prowadzący zajęcia zapoznaje dzieci biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestnictwa w grach i zabawach”,

w § 2 ust.4 pkt 2) ppkt b) skreśla się wyraz „odnośnie” zastępując go wyrazem „dotyczące”,

w § 2 ust.4 pkt 2) ppkt d) skreśla się wyraz „po”,

w § 2 ust.4 pkt 2) ppkt f) otrzymuje brzmienie: „w czasie wycieczek całodniowych (wyjazdowych) opiekę sprawują nauczyciele, personel przedszkola oraz rodzice, którzy uczestniczący w wycieczce”,

w § 2 ust.4 pkt 2) ppkt h) skreśla się wyraz „zgodnej” zastępując go wyrazem „zgodnie”,

w § 2 ust.4 pkt 2) ppkt i) otrzymuje brzmienie: „program wycieczki, listę uczestników oraz imię i nazwisko kierownika, a także opiekunów określa karta wycieczki, którą zatwierdza dyrektor przedszkola”,

w § 2 ust.4 pkt 2) ppkt j) otrzymuje brzmienie: „regulamin wycieczki zawiera ustalenia dotyczące specyfiki wycieczki, wieku dzieci, stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu zdrowia oraz ilości dzieci i opiekunów”,

w § 2 ust.4 pkt 2) dodaje się ppkt ł), który otrzymuje brzmienie: „kierownik wycieczki zawiadamia policję, która potwierdza dobry stan techniczny pojazdu, którym przewożeni będą uczestnicy wycieczki”,

w § 2 ust.4 pkt 4) skreśla się wyraz „pełne”,

w § 2 ust.4 pkt 6) ppkt b) otrzymuje brzmienie: „w pozostałych grupach wiekowych stosuje się odpoczynek na kocykach w miarę potrzeb dziecka”,

3. W § 3 ust.2 we wszystkich punktach wyrazy „rada pedagogiczna” zastępuje się wyrazami „Rada Pedagogiczna”,

w § 3 ust.2 pkt 28) otrzymuje brzmienie: „Wyraża zgodę na ponowne odbycie stażu dla nauczyciela, który nie zdał egzaminu lub nie uzyskał akceptacji komisji kwalifikacyjnej”,

w § 3 ust.2 pkt 32) otrzymuje brzmienie: „Do dnia 15 czerwca podaje do publicznej wiadomości odpowiedni zestaw programów wychowania przedszkolnego i podręczników, które będą obowiązywały w następnym roku szkolnym”,

w § 3 ust.2 dodaje się ppkt 33), który otrzymuje brzmienie: „Zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole”,

w § 3 ust.4 pkt 1) otrzymuje brzmienie: „Reprezentowanie ogółu rodziców w liczbie 4, po jednym przedstawicielu z każdego oddziału, wybranym na pierwszym zebraniu rodziców, w danym roku szkolnym”,

w § 3 ust.4 pkt 2) otrzymuje brzmienie: „Współuczestniczenie w realizacji zadań ogólnie - przedszkolnych”,

w § 3 ust.4 pkt 4) otrzymuje brzmienie: „Uczestnictwo w życiu przedszkola mające na celu podnoszenie jakości pracy placówki i zaspokajanie potrzeb dzieci”,

w § 3 ust.5 pkt 1) otrzymuje brzmienie: „Zapewnianie właściwego wykonywania zadań określonych w przepisach prawa i Statucie przedszkola poprzez:”,

w § 3 ust.5 pkt 2) otrzymuje brzmienie: „Zapewnianie bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami przedszkola poprzez:”,

w § 3 ust.5 pkt 2) ppkt a) otrzymuje brzmienie: „posiedzenia Rady Pedagogicznej (planowane i doraźne)”,

w § 3 ust.5 pkt 2) ppkt b) otrzymuje brzmienie: „zebrania Rady Rodziców”,

- w § 3 ust.5 pkt 2) ppkt c) otrzymuje brzmienie: „podanie informacji w kąciku dla rodziców”,
- w § 3 ust.5 pkt 2) ppkt d) otrzymuje brzmienie: „kurendy, ogłoszenia”,
- w § 3 ust.6 pkt 3) otrzymuje brzmienie: „Istnieje możliwość odwołania się do wyższych instytucji w zależności od treści sporów (np. organ prowadzący, organ nadzorujący itp.) po wyczerpaniu wszystkich możliwości rozstrzygnięcia sporów”,
4. W § 4 ust.1 wyraz „przedszkola” zastępuje się wyrazem „Przedszkola”,
- w § 4 ust.4 wyrazy „rada pedagogiczna” zastępuje się wyrazami „Rada Pedagogiczna”,
- w § 4 ust.7 skreśla się wyraz „obowiązującymi”,
5. w § 7 ust.2 skreśla się pkt 4),
- w § 7 ust.2 pkt 5) zastępuje się pkt 4),
- w § 7 ust.2 pkt 4) ppkt b) otrzymuje brzmienie: „opłatę za świadczenie usług edukacyjno-wychowawczych ponad podstawę programową ustala organ prowadzący”,
6. W § 8 ust. 1-8 we wszystkich podpunktach zdania będą zaczynały się od małej litery,
- w § 8 ust.1 ppkt a) wyraz „związane” zastępuje się wyrazem „związanych”,
- w § 8 ust.1 ppkt c) otrzymuje brzmienie: „dokonywanie drobnych napraw zabawek, bielizny dzieci i innych drobnych prac konserwacyjnych w oddziale”,
- w § 8 ust.1 ppkt i) otrzymuje brzmienie: „zastępowanie i wykonywanie czynności woźnej oddziałowej w przypadku jej nieobecności”,
- w § 8 ust.2 ppkt a) wyraz „przydatność” zastępuje się wyrazem „przydatności”,
- w § 8 ust.2 ppkt d) otrzymuje brzmienie: „codzienne sporządzanie raportów żywnościowych, podpisanych przez kucharkę, dyrektora placówki”,
- w § 8 ust.2 ppkt p) wyraz „polecanych” zastępuje się wyrazem „poleconych”, skreśla się wyrazy „zakres kontroli wewnętrznej”,
- w § 8 ust.3 ppkt d) wyrazy „natychmiast zgłaszać” zastępuje się wyrazami „natychmiastowe zgłaszanie”
- w § 8 ust.3 ppkt h) otrzymuje brzmienie: „zabranianie podawania produktów spożywczych niewiadomego pochodzenia ze względu na możliwość wystąpienia zatrucia pokarmowego”,
- w § 8 ust.3 ppkt i) skreśla się wyraz „wydana”
- w § 8 ust.3 ppkt ł) otrzymuje brzmienie: „sprawdzanie prawidłowego zabezpieczenia - wyłączenie urządzeń elektrycznych z sieci, urządzeń gazowych, wody, zamknięcie okien podczas odchodzenia do domu”,
- w § 8 ust.4 ppkt c) wyrazy „natychmiast zgłaszać” zastępuje się wyrazami „natychmiastowe zgłaszanie”,
- w § 8 ust.4 ppkt i) skreśla się wyraz „wydana”,
- w § 8 ust.4 ppkt m) otrzymuje brzmienie: „sprawdzanie prawidłowego zabezpieczenia - wyłączenie urządzeń elektrycznych z sieci, urządzeń gazowych, wody, zamknięcie okien podczas odchodzenia do domu”,
- w § 8 ust.5 ppkt e) wyraz „systematycznie” zastępuje się wyrazem „systematyczne”,
- w § 8 ust.5 ppkt n) otrzymuje brzmienie: „sprawdzanie prawidłowego zabezpieczenia - wyłączenie urządzeń elektrycznych z sieci, urządzeń gazowych, wody, zamknięcie okien podczas odchodzenia do domu”,
- w § 8 ust.6 ppkt e) skreśla się wyraz „farbą”,
- w § 8 ust.6 ppkt j) wyraz „sanitariach” zastępuje się wyrazem „sanitariatach”,
- w § 8 ust.6 ppkt o) otrzymuje brzmienie: „sprawdzanie prawidłowego zabezpieczenia - wyłączenie urządzeń elektrycznych z sieci, urządzeń gazowych, wody, zamknięcie okien podczas odchodzenia do domu”,

w § 8 ust.7 ppkt e) otrzymuje brzmienie „wykonywanie drobnych napraw uszkodzonego ogrodzenia przedszkolnego”,
w § 8 ust.7 ppkt f) skreśla się wyraz „farbą”,
w § 8 ust.7 ppkt o) otrzymuje brzmienie: „sprawdzanie prawidłowego zabezpieczenia - wyłączanie urządzeń elektrycznych z sieci, urządzeń gazowych, wody, zamknięcie okien podczas odchodzenia do domu”,
w § 8 dodaje się ust.9 w brzmieniu: „Do obowiązków sekretarki należy”:

- a) przestrzeganie czasu pracy ustalonego w zakładzie pracy zgodnie z harmonogramem na dany rok szkolny,
- b) przestrzeganie regulaminu pracy i ustalonego w zakładzie pracy porządku,
- c) przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych,
- d) dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia oraz zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę,
- e) przestrzeganie tajemnicy określonej w odrębnych przepisach,
- f) przestrzeganie w zakładzie pracy zasad współżycia społecznego,
- g) uczestniczenie w szkoleniach oraz innych formach mających na celu stałe doskonalenie warsztatu pracy,
- h) wykonywanie prac w sposób zgodny z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowanie się do wydawanych w tym zakresie poleceń i wskazówek dyrektora,
- i) dbanie o należyty stan maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu oraz o porządek i ład w miejscu pracy,
- j) stosowanie środków ochrony zbiorowej, a także używanie przydzielonych środków ochrony indywidualnej oraz odzieży i obuwia roboczego, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- k) poddawanie się wstępnym, okresowym i kontrolnym oraz innym badaniom lekarskim oraz stosowanie się do wskazań lekarskich,
- l) zawiadomienie przełożonych o zauważonym w zakładzie pracy wypadku albo zagrożeniu życia lub zdrowia ludzkiego oraz ostrzeganie współpracowników, a także inne osoby znajdujące się w rejonie zagrożenia, o grożącym im niebezpieczeństwie,
- ł) współdziałanie z pracodawcą w wypełnianiu obowiązków dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy,
- m) umiętne posługiwanie się sprzętem biurowym oraz dbanie o jego stan,
- n) zabezpieczanie przed kradzieżą rzeczy i przedmiotów znajdujących się w przedszkolu,
- o) przyjmowanie i rozdzielanie korespondencji;
- ó) rejestrowanie pism wchodzących i wychodzących;
- p) przepisywanie korespondencji i wysyłanie;
- r) prowadzenie list obecności i ewidencji czasu pracy pracowników;
- s) wystawianie różnorodnych druków, zaświadczeń;
- t) prowadzenie dokumentacji związanej z kadrami/teczek osobowych pracowników/;
- u) sporządzanie danych wyjściowych do list płac wszystkich pracowników przedszkola;
- w) prowadzenie ewidencji godzin nadliczbowych i płatnych zastępstw nauczycieli oraz pracowników administracyjno- obsługowych,
- y) zabezpieczanie i przechowywanie pieczęci urzędowych;
- z) prowadzenie zbioru zarządzeń, instrukcji, przepisów;

- aa) prowadzenie archiwum;
- bb) obsługa interesantów, udzielanie informacji, przekazywanie informacji dyrektorowi;
- cc) sporządzanie sprawozdawczości;
- dd) prowadzenie zaangażowania i opisywanie rachunków zgodnie z prawem rachunkowym,
- ee) organizacja inwentaryzacji, prowadzenie ksiąg inwentarzowych;
- ff) prowadzenie jednolitego rejestru akt rzeczowych;
- gg) prowadzenie SIO,

7. W § 9 ust.1 pkt 1) wyraz „trzech” zastępuje się wyrazem „dwóch”, w § 9 po ust.1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu: „Do zakresu zadań nauczycieli należy:

1) Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach:

- a) wychowania i nauczania dzieci;
- b) znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania w danym oddziale;
- c) uzyskanie rzetelnej informacji dotyczącej dziecka, jego zachowania i rozwoju;
- d) poznanie i ustalenie potrzeb dzieci;
- e) ustalenie form pomocy w działalności wychowawczej;
- f) włączanie rodziców w działalność przedszkola (udział w imprezach, uroczystościach itp.);
- g) aktualizowanie kącika dla rodziców w celu bieżącej wymiany informacji.

2) Planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość:

- a) tworzenie planów zadań wychowawczych;
- b) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej dotyczącej oddziału zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- c) prowadzenie ciągów sytuacji edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualizacji w celu nabycia przez dzieci umiejętności, sprawności, doświadczeń i wiadomości;
- d) przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole i podejmowania przez nie jakościowo innych zadań;
- e) wyrabianie u dzieci twórczych postaw wobec otaczającej rzeczywistości;
- f) poszukiwanie nowych form i metod pracy;
- g) stymulowanie i rozwijanie procesów poznawczych;
- h) wyzwalanie u dzieci aktywności oraz kreatywnych postaw w celu przygotowania ich do życia;
- i) kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu ojczyzny i poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego;
- j) dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
- k) wybór programu wychowania przedszkolnego oraz podręczników spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego;
- l) przedstawienie Radzie Pedagogicznej wybranego programu wychowania przedszkolnego oraz podręczników;
- ł) opracowanie własnego programu wychowania przedszkolnego lub programu nauczania.

3) Prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie, zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji:

- a) prowadzenie indywidualnych arkuszy w celu dogłębnego poznania każdego dziecka,
- b) szczegółowa analiza okresu adaptacji, określenie kierunków pracy dla poszczególnych dzieci i kontynuacja w ciągu całego pobytu dziecka w przedszkolu.

4) Współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę logopedyczną i inną;

a)kontakt z poradnią psychologiczno - pedagogiczną w przypadku konieczności przeprowadzenia fachowych badań na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) lub innych osób;

b)przeciwdziałanie zaburzeniom w zachowaniu, trudnościom wychowawczym, niepowodzeniom oraz kompensowanie odchyleń rozwojowych i rozwijanie zdolności;

c)współpraca z rodzicami w celu wspomaganie rozwoju dziecka;

d)współpraca z psychologiem, logopedą, fizjoterapeutą zatrudnionymi w przedszkolu.

5)Ponoszenie odpowiedzialności za ochronę przed niepowołanym dostępem, nieuzasadnioną modyfikacją lub zniszczeniem, nielegalnym ujawnieniem lub pozyskiwaniem w stopniu odpowiednim do zadań przy przetwarzaniu danych osobowych.

6)Realizowanie innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola, wynikających z bieżącej działalności.

w § 9 po ust.2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu: „Oddział integracyjny prowadzi nauczyciel prowadzący i wspomagający, ponadto zatrudnia się psychologa , logopedę, fizjoterapeutę (nauczyciela prowadzącego zajęcia usprawniające ruchowo) oraz terapeutę dogoterapii.

Do zadań nauczycieli pracujących w grupach integracyjnych należy:

1) Zadania nauczyciela prowadzącego w oddziale integracyjnym:

a)zapoznanie się z pełną dokumentacją dziecka niepełnosprawnego(diagnozą i zaleceniami specjalistów), charakterystyką i diagnozą„roboczą” sporządzoną przez nauczyciela wspomagającego;

b)współpraca z nauczycielem wspomagającym przy układaniu indywidualnego programu (lub jego modyfikacji) dla poszczególnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

c)ustalenie wiodących metod i form pracy na zajęciach;

d)opracowywanie wspólnie z nauczycielem wspomagającym przebiegu (toku) konkretnych zajęć, z uwypukleniem aktywności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

e)przygotowywanie, po uzgodnieniach z nauczycielem wspomagającym, pomocy dydaktycznych także dla dzieci niepełnosprawnych ze szczególnym naciskiem na konkretyzację omawianych na zajęciach zagadnień (dodatkowe formy obrazkowe), oraz indywidualizację (stosownie do możliwości intelektualnych) różnorodnych wersji ćwiczeń.

2) Zadania integrujące - związane z integrowaniem dzieci i nauczycieli jednej grupy oraz całej placówki;

a) przygotowywanie (organizowanie) różnych imprez i uroczystości przedszkolnych (zabawy, konkursy) oraz pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia do kina i inne), wspólnie lub po konsultacji z nauczycielem wspomagającym, tak, by dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych mogły aktywnie w nich uczestniczyć osiągając zadowolenie i sukcesy;

b)rozbudzanie zainteresowań oraz kształtowanie uzdolnień dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zarówno w zakresie artystycznym jak i edukacyjnym) poprzez umożliwienie i zachęcanie ich do uczestnictwa razem ze zdrowymi rówieśnikami w zajęciach;

c)budowanie i rozwijanie współpracy z nauczycielem wspomagającym opartej na właściwej komunikacji, dzięki której możliwe jest osiąganie pełnego, wzajemnego zrozumienia, partnerskie działania na rzecz wszystkich dzieci jednej grupy oraz osiąganie satysfakcji zawodowej przez każdego, nauczającego pedagoga.

3) Zadania wychowawcze związane z przekazywaniem dzieciom i ich rodzicom ogólnoludzkich wartości, także związanych z przedszkolnym programem wychowawczym:

a) aktywne włączanie się w organizowane przez nauczyciela prowadzącego spotkania z rodzicami, szczególnie te, ukierunkowane na kształtowanie prawidłowej postawy rodzicielskiej wobec własnych, pełnosprawnych dzieci i ich stosunku do ludzi niepełnosprawnych;

b) przekazywanie konkretnych treści wychowawczych (wynikających z naturalnych sytuacji, które zachodzą podczas zajęć), mających na celu uwrażliwienie dzieci na poszanowanie inności każdego człowieka, jego godność, autonomię oraz na konieczność niesienia serdecznej pomocy osobom słabszym i potrzebującym.

4) Nauczyciel prowadzący podejmujący pracę w oddziale integracyjnym, powinien posiadać:

a) odpowiedni zasób wiedzy o dzieciach niepełnosprawnych;

b) odpowiedni zasób wiedzy o sposobach, formach i metodach pracy w oddziale integracyjnym;

c) pozytywne podejście emocjonalne do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz cechy charakteru takie jak: cierpliwość, wytrwałość, pogodne usposobienie, dobra kontrola emocjonalna;

d) przekonanie o wartości integracyjnego nauczania i wychowania dzieci niepełnosprawnych z ich pełnosprawnymi rówieśnikami.

5) Zadania nauczyciela wspomagającego w oddziale integracyjnym.

A) Zadania edukacyjne - związane ze zdobywaniem wiedzy przez dzieci niepełnosprawne, z jego pracą na zajęciach w grupie i zajęciach rewalidacyjnych:

a) dokonanie diagnozy „roboczej” dziecka i opracowanie dla niego programu edukacyjno - terapeutycznego;

b) udzielanie pomocy dzieciom niepełnosprawnym tak, by nie zaniżać wymagań dydaktycznych wobec nich oraz kryteriów ich oceny;

c) opracowanie, wraz z nauczycielem prowadzącym strategii zajęć tak, by edukacja wszystkich dzieci było skuteczną i uwieńczoną sukcesami.

B) Zadania integrujące - związane z integracją dzieci, rodziców i nauczycieli przedszkola:

a) czuwanie i wspieranie integracji pomiędzy dziećmi jednej grupy, a także całej placówki tak, by uniknąć tzw. integracji pozorowanej, szczególnie dotyczy to wszystkich spotkań dzieci, udziału w przedszkolnych imprezach i uroczystościach;

b) budowanie integracji pomiędzy wszystkimi rodzicami w grupie poprzez zajęcia otwarte, wspólne wycieczki (całych rodzin), spotkania z rodzicami i dziećmi grupy oraz przedszkola.

C) Zadania wychowawcze - związane z pełnieniem funkcji wychowawczej i pomocniczej względem rodziców dzieci niepełnosprawnych i wszystkich dzieci z grupy integracyjnej:

a) wspieranie rodziców dzieci niepełnosprawnych poprzez: kształtowanie prawidłowej postawy rodzicielskiej wobec własnego dziecka, informowanie na bieżąco o pracy ucznia na zajęciach, udzielanie porad związanych z koniecznością skorzystania z dodatkowej pomocy innych specjalistów czy instytucji społecznych (wskazywanie ich);

b)pełnienie funkcji wychowawcy całej grupy integracyjnej.

6) Do zadań logopedy należy w szczególności:

- a)przeprowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkola;
- b)diagnozowanie logopedyczne oraz - odpowiednio do jego wyników - organizowanie pomocy logopedycznej;
- c)prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy;
- d)podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem dziecka;
- e)wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych;
- f)systematyczne prowadzenie zajęć terapeutycznych w grupie integracyjnej;
- g)współpraca z rodzicami, prowadzenie doradztwa logopedycznego, kącika logopedycznego;
- h)prowadzenie warsztatów logopedycznych dla nauczycieli;
- i)współdziałanie w pracach zespołów do spraw integracji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

7) Do zadań psychologa należy w szczególności:

- a)prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących dzieci, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron dziecka;
- b)diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju dziecka, określania odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec dzieci, rodziców i nauczycieli;
- c)organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, rodziców i nauczycieli;
- d)minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku przedszkolnym i rodzinnym dziecka;
- e)wspieranie nauczycieli oraz zespołu do spraw integracji w działaniach wynikających z programu wychowawczego przedszkola;
- f)współuczestnictwo w opracowaniu indywidualnych programów terapeutycznych w ramach zespołów do spraw integracji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- g)prowadzenie zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych;
- h)prowadzenie grup wsparcia oraz innych form dostosowanych do potrzeb rodziców.

8) Do zadań fizjoterapeuty (nauczyciela prowadzącego zajęcia usprawniające ruchowo) należy:

- a)korygowanie wad postawy;
- b)stymulacja rozwoju psycho - fizycznego;
- c)usprawnianie zaburzeń funkcji motorycznych;
- d)współdziałanie w opracowaniu indywidualnych programów terapeutycznych w ramach zespołów do spraw integracji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

9) Do zadań terapeuty dogoterapii należy:

- a)prowadzenie zajęć indywidualnych z dziećmi specjalnej troski przy pomocy wyszkolonego psa.

10) Zakres zadań nauczyciela prowadzącego gimnastykę korekcyjną:

- a)prowadzenie i dostosowanie zajęć do aktualnych możliwości dzieci i zaleceń lekarskich;
- b)udzielanie rodzicom i opiekunom instruktażu dotyczącego ćwiczeń",

8. W § 10 ust. 1 pkt-y od 1) do 6) zastępuje się ppkt-ami od a) do f),

w § 10 ust. 1 skreśla się wyraz „WDN” zastępując go wyrazami „warsztaty, grupy wsparcia”,

9. W § 11 ust. 1 skreśla się ppkt-y b) i c),

w § 11 ust. 1 ppkt a) skreśla się wyrazy „do przedszkola”, w miejscu „; ” dodaje się „, ” oraz wyrazy „jeśli jego okres adaptacji przebiega pomyślnie”,

w § 11 ust. 2 po kropce dodaje się przecinek i wyrazy w brzmieniu „, w którym ukończy 7 rok życia w danym roku kalendarzowym. Natomiast dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym może uczęszczać do przedszkola do 10 roku życia”.

w § 11 ust. 3 wyraz „obowiązane” zastępuje się wyrazem „zobowiązane”,

w § 11 ust. 3 ppkt a) cyfrę „2” zastępuje się cyfrą „3”, oraz skreśla się zdanie „W przypadku dziecka, o którym mowa w pkt 2, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnienie obowiązku szkolnego”,

w § 11 ust. 3 ppkt b) cyfrę „2” zastępuje się cyfrą „3”,

w § 11 ust. 3 ppkt e) wyraz „spełnienia” zastępuje się wyrazem „pełnienia”, cyfrę „2” zastępuje się cyfrą „3”,

w § 11 ust. 3 ppkt f) otrzymuje brzmienie: „rodzic dziecka jest zobowiązany do powiadomienia dyrektora szkoły, w obwodzie w którym dziecko mieszka, o spełnianiu przez dziecko tego obowiązku do dnia 30 września”,

w § 11 ust. 3 skreśla się ppkt g),

w § 11 ust. 3 ppkt g) otrzymuje brzmienie: „na wniosek rodziców dyrektor szkoły podstawowej w obwodzie, w którym dziecko mieszka, może zezwolić na spełnienie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, poza przedszkolem oraz określić warunki jego spełniania, uwzględniając konieczność uzyskania przez dziecko przed rozpoczęciem spełniania obowiązku szkolnego opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej”,

w § 11 ust. 4 skreśla się dwukropek „: ” i dodaje się wyrazy w brzmieniu: „na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną z następującymi niepełnosprawnościami:”,

w § 11 ust. 4 pkt-y od 1) do 6) zastępuje się ppkt-ami od a) do f),

w § 11 ust. 4 dodaje się ppkt g) w brzmieniu: „z autyzmem”,

w § 11 ust. 5 otrzymuje brzmienie: „Szczegółowe kryteria przyjęć do przedszkola:

1) Do przedszkola w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci:

a) odbywające roczne przygotowanie przedszkolne;

b) dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;

c) dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka;

d) dzieci samotnych matek lub ojców;

e) dzieci matek lub ojców, wobec których orzeczono znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności bądź całkowitą niezdolność do pracy oraz niezdolność do samodzielnej egzystencji;

f) dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych;

g) w pozostałych przypadkach decyduje kolejność zgłoszeń;

h) rodzice dzieci już uczęszczających do przedszkola ponownie zapisują dziecko na kolejny rok szkolny, ponieważ fakt dotychczasowego uczęszczania dziecka do przedszkola nie jest jednoznaczny z jego kontynuacją.

2) Rodzice ubiegający się o umieszczenie dziecka w przedszkolu zobowiązani są do złożenia w kancelarii przedszkola w terminie od 1 do 30 marca prawidłowo wypełnionej karty zgłoszenia dziecka.

3) Listy przyjętych dzieci zostają wywieszane w przedszkolu, na tablicy ogłoszeń do dnia 30 kwietnia do godziny 13:00.

4) W przypadku, gdy liczba zgłoszonych do przedszkola dzieci przekracza liczbę miejsc, o przyjęciu decyduje komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

a)w skład komisji rekrutacyjnej wchodzi dyrektor jako przewodniczący komisji, przedstawiciel Rady Pedagogicznej, przedstawiciel Rady Rodziców;
b)posiedzenie komisji rekrutacyjnej odbywa się w terminie od 1 do 15 kwietnia;
c)w ciągu roku szkolnego możliwe jest przyjęcie dzieci w miarę wolnych miejsc;
d)rodzice lub opiekunowie dzieci przyjętych do przedszkola podpisują umowę cywilno - prawną z dyrektorem przedszkola w pierwszych dniach pobytu dziecka w przedszkolu;
e)osoby nie będące obywatelami polskimi mogą korzystać z opieki w przedszkolu na warunkach dotyczących obywateli polskich",

w § 11 ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Przed przyjęciem do oddziału integracyjnego dzieci niepełnosprawne będą poddane tygodniowej obserwacji pedagogicznej celem rzetelnego i pełnego poznania oraz stwierdzenia czy dziecko nie zagraża bezpieczeństwu innych dzieci.

a) w obserwacji może uczestniczyć jeden z rodziców;

b)po okresie obserwacji omawia się z rodzicami wnioski poczynione na temat rozwoju dziecka;

c)zapada wspólna decyzja zespołu do spraw integracji i rodziców o przyjęciu lub nie dziecka do grupy integracyjnej.

w § 11 ust. 7 otrzymuje brzmienie: „Decyzję o przyjęciu dziecka niepełnosprawnego podejmuje zespół do spraw integracji po wnikliwym zbadaniu sprawy ze szczególnym zwróceniem uwagi na to, czy rozkład architektoniczny przedszkola jest właściwy do przyjęcia dziecka niepełnosprawnego”,

w § 11 ust. 8 pkt 1) ppkt a) wyraz „dostosowania” zastępuje się wyrazem „dostosowanie”,

w § 11 ust. 8 pkt 1) ppkt b) wyraz „stworzenia” zastępuje się wyrazem „stworzenie”,

w § 11 ust. 8 pkt 1) ppkt c) otrzymuje brzmienie: „pobyt na świeżym powietrzu i udział w zabawach w odpowiednio wyposażonym ogrodzie przedszkolnym”,

w § 11 ust. 8 pkt 2) po kropce „ . ” dodaje się wyraz „poprzez”,

w § 11 ust. 8 pkt 2) ppkt b) wyraz „zapewnienie” zastępuje się wyrazem „zapewnianie”,

w § 11 ust. 8 pkt 2) ppkt c) wyraz „wychowanie” zastępuje się wyrazem „wychowywanie”,

w § 11 ust. 8 pkt 3) otrzymuje brzmienie „Życzliwe i podmiotowe traktowanie w procesie wychowawczo-dydaktycznym przez:

a)uwzględnianie potrzeb i możliwości dzieci;

b)zwracanie uwagi na indywidualne różnice zależne od tempa rozwoju dzieci oraz wpływ środowiska;

c)wszechstronny rozwój z uwzględnieniem kompensowania odchyleń;

d)zapewnianie specjalnej opieki oraz pomocy i ochrony przed zaniedbaniem”,

w § 11 ust. 9 pkt 3) dodaje się wyrazy „bez wcześniejszego powiadomienia dyrektora przedszkola o ważności przyczyny”,

10. W § 12 dodaje się ust. 3 w brzmieniu: „Uchwalenie Statutu Przedszkola i dokonywanie nowelizacji następuje w drodze podejmowania uchwał przez Radę Pedagogiczną Przedszkola nr 1 z Oddziałem Integracyjnym „Promyczek” w Czerwionce - Leszczynach”,

w § 12 dodaje się ust. 4 w brzmieniu: „Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia”.

§ 2

Pozostałe postanowienia Statutu pozostają bez zmian.

§ 3

Zobowiązuje się Dyrektora przedszkola do opracowania i przedstawienia jednolitego tekstu Statutu Przedszkola nr 1 z Oddziałem Integracyjnym „Promyczek” w Czerwionce - Leszczynach do dnia 15. 11. 2008 r.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Uchwała została przyjęta ilością głosów:

1. Za: 12
2. Przeciw: 0
3. Wstrzymało się: 0
4. Członków Rady Pedagogicznej ogółem: 13
5. Obecnych: 12
6. Nieobecnych: 1